



PROGRAMA EDUCAÇÃO

Extensão Educacional Científica, Ambiental e Tecnológica

III ENCONTRO DE JOVENS CIENTISTAS 2025

PORTAS ABERTAS: III Encontro de Jovens Cientistas no INPE em Cachoeira Paulista





PROGRAMA EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS



■ O que fazemos?

O Programa Extensão Educacional Ambiental Científica e Tecnológica tem a honra de convidar toda a comunidade para participar do III Encontro de Jovens Cientistas, um evento que promete encantar mentes jovens e curiosas. Prepare-se para uma jornada repleta de descobertas e aprendizado. Desfrute do fascinante Show de Ciências da USP de Lorena - SP, onde experimentos científicos instigantes serão apresentados. Explore de forma interativa o universo da sustentabilidade com o GAIA em Jogo e descubra como os nanossatélites revolucionam nossa compreensão do espaço na Oficina de CubeSat. Além disso, teremos a inspiradora presença de alunos do Ensino Fundamental, Médio e Superior compartilhando seus projetos inovadores, evidenciando o poder da imaginação e dedicação na ciência e tecnologia. Não perca esta oportunidade única de testemunhar o talento e a criatividade dos jovens cientistas de nossa comunidade!

■ Como Inscrever-se?

01

Data: 05 de abril de 2025 (sábado)

Horário: 9h30 às 16h30

02

Inscrições: Formulários abaixo para preenchimento

03

Local: Unidade do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) em Cachoeira Paulista, localizada na Rodovia Presidente Dutra, km 39, no prédio do CPTEC - Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos.

Formulário de Inscrição para alunos e professores expor seus projetos:

<https://forms.gle/69Uf9WdEHBYkwWRX7>

Formulário de Inscrição para visitas:

<https://forms.gle/CEpcxmugx4QuSghd6>

Agradecemos!

& Esperamos por você!



Contate-me:

rosemary.odorizi@inpe.br

Visite Nosso Website para mais informações:

<https://projetoeducacao.cptec.inpe.br/>

Visite Nosso Instagram:

https://www.instagram.com/proj.educacao/?__d=1